**15.11.2023**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**7 клас**

**Тема:** Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Дієслово». (1 урок)

**Мета:**

* узагальнити і систематизувати вивчені учнями відомості про дієслово, його граматичні й морфологічні ознаки, лексичне значення, правопис, синтаксичну роль; навчитися здійснювати морфологічний розбір дієслова;
* формувати в учнів навички практичного застосування теоретичних знань, правильного використання в усному й писемному мовленні; сприяти розвиткові логічного мислення учнів, збагаченню їх лексичного запасу; розвивати творчі здібності учнів;
* виховувати в учнів любов до рідної мови, гордість за її милозвучність та багатство.

Дієслово – слово діє

Ходить, робить, носить, сіє,

Слово плаче і радіє,

Усміхається і мріє.

Дієслово – слово діє:

Вірить, любить і жаліє,

Не злословить, не лукавить,

Серце ближнього не ранить.

Дієслово – слово діє:

Народилось і зоріє,

Розвивається і квітне,

Слово любе, слово рідне!

*Л.Лужецька*

А тепер перевіримо, які ви були уважні. Запишіть у зошити всі дієслова з прослуханого вірша, які ви запам’ятали. Що вони позначають? (Дію предмета)

Дієсловопосідає друге місце після іменника за частотою вживання.

**Проблемне питання**

Як вам здається, чи могла б наша мова обійтися без дієслів? Чому?

Чи потрібно нам приділити належну увагу вивченню такої частини мови як дієслово? Чи потрібно нам грамотно використовувати дієслова в нашому усному й писемному мовленні?

**Слово вчителя**

Звернімо увагу на епіграф до нашого уроку. Як ви його розумієте?

Мова – багатство народу, її треба вивчати і берегти, щоб передати цей скарб далі, новим поколінням, бо без мови немає народу. Зникає мова – зникає й народ.

Дієслова – це просто слова. Але мова без них обійтися не може. Адже рідне слово відкриває красу світу, змушує захоплюватися, дивуватися, милуватися. Воно викликає різні емоції, будить фантазію, розвиває уяву.

Тож давайте сьогодні й подивимося, як ми з вами опанували цю частину мови. Сподіваюся, що під час сьогоднішньої роботи ми не загубимося в часі, не спіткнемося через дієвідміни, упораємося з будь-яким видом, і для нас не стане перешкодою спосіб. І взагалі, робота з дією буде корисною, цікавою, а ви з нею легко впораєтеся.

**Робота з опорною схемою**

Давайте складемо зв’язне повідомлення про дієслово як частину мови  за допомогою опорної схеми.

   Розташуйте в правильному порядку ознаки дієслова

Правильна відповідь. Дієслово – самостійна частина мови, що вказує на дію предмета або стан, відповідає на питання що роботи? Що зробити?, має початкову форму – інфінітив, має постійні та змінні ознаки, форми дієслова, виконує синтаксичну роль присудка, рідше будь-якого члена.

|  |
| --- |
| Вказує на дію предмета або стан |

|  |
| --- |
| Питання **що робити? Що зробити?** |

|  |
| --- |
| Дієслово |

|  |
| --- |
| Змінні ознаки: **спосіб, час, особа, число, рід (у м. ч.)** |

|  |
| --- |
| Постійні ознаки: **вид, перехідність, дієвідміна** |

|  |
| --- |
| Самостійна частина мови |

|  |
| --- |
| Форми дієслова: **інфінітив, особове дієслово, дієприкметник, дієприслівник, безособова форма на  -но, -то** |

|  |
| --- |
| Початкова форма: **інфінітив** |

|  |
| --- |
| Синтаксична роль: **Присудок,** рідше **будь-який член** речення |

***Гра «Хто швидше»***

Від поданих дієслів утворити всі дієслівні форми. Записати їх. Визначити форму дієслова.

***Зразок.***Писати (інфінітив) – пишучи (дієприслівник), написаний (дієприкметник), написано (безособова форма), написала б (особове дієслово)

Надумати, нагріти, замовити, прочитати, створити, здійснити  (по варіантах).

***Домашнє завдання:***

***Визначте***     питання,     вид,      час,     дієвідміна,    число,    рід дієслів:

 Працював, люблять, зраділа, сміється, напишуть, сказали.